

Perspectiva	Objetivo Estratégico	Indicador	Unidade de Medida	Cumulativo	Metas				
					2024	2025	2026	2027	2028
Estudante e Sociedade	Estimular e fortalecer a Sustentabilidade Ambiental	Índice de desenvolvimento de sustentabilidade	Percentual	Não	30,00%	40,00%	50,00%	70,00%	70,00%
Estudante e Sociedade	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito	Inscritos por vaga	Índice	Não	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00
Estudante e Sociedade	Fortalecer a inclusão e acessibilidade	Percentual de discentes ingressantes pela Política de Ações Afirmativas Específicas envolvidos em projetos de pesquisa	Percentual	Não	5,00%	8,00%	12,00%	15,00%	20,00%
Estudante e Sociedade	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito	Percentual de discentes ingressantes pela Política de Ações Afirmativas Específicas	Percentual	Não	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%
Estudante e Sociedade	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito	Taxa de conclusão ciclo	Percentual	Não	44,00%	48,00%	52,00%	56,00%	60,00%
Estudante e Sociedade	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito	Taxa de evasão ciclo	Percentual	Não	36,00%	32,00%	28,00%	24,00%	20,00%
Estudante e Sociedade	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito	Taxa de ocupação	Percentual	Não	90,00%	90,00%	90,00%	95,00%	95,00%

Estudante e Sociedade	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito	Taxa de retenção ciclo	Percentual	Não	20,00%	20,00%	20,00%	20,00%	20,00%
Estudante e Sociedade	Consolidar a internacionalização como estratégia para o desenvolvimento e projeção do IFPA	Número de cursos FIC de línguas ofertados pelo centro de idiomas	Valor absoluto	Não	0	0	1	1	1
Estudante e Sociedade	Fortalecer a inclusão e acessibilidade	Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável	Percentual	Não	1,00%	2,00%	2,00%	3,00%	3,00%
Estudante e Sociedade	Estimular a inserção dos egressos no mundo do trabalho atendendo às demandas locais	Percentual de egressos atendidos pelos Planos de Providências de Atendimento aos Egressos (PPAE)	Percentual	Não	5,00%	6,00%	7,00%	7,00%	8,00%
Estudante e Sociedade	Estimular a inserção dos egressos no mundo do trabalho atendendo às demandas locais	Percentual de egressos inseridos no mercado de trabalho	Percentual	Não	1,00%	1,00%	2,00%	2,00%	3,00%
Estudante e Sociedade	Fortalecer a inclusão e acessibilidade	Percentual de reserva de vagas para Lei de Cotas	Percentual	Não	50,00%	50,00%	50,00%	50,00%	50,00%
Estudante e Sociedade	Fortalecer a inclusão e acessibilidade	Percentual de vagas noturnas para cursos de graduação	Percentual	Não	17%	20%	20%	20%	25%
Estudante e Sociedade	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito	Percentual de vagas ofertadas para cursos técnicos de nível médio na forma integrada	Percentual	Não	28,07%	27,59%	29,09%	24,24%	23,95%

Estudante e Sociedade	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito	Percentual de vagas ofertadas para licenciaturas e programas de formação docente	Percentual	Não	19,30%	18,97%	20,00%	28,48%	24,55%
Estudante e Sociedade	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito	Percentual de vagas ofertadas para o EJA-EPT	Percentual	Não	7,02%	6,90%	9,70%	14,55%	9,58%
Estudante e Sociedade	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito	Percentual de estudantes atendidos pela Política de Assistência Estudantil	Percentual	Não	80,00%	80,00%	85,00%	85,00%	90,00%
Processos Internos	Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica	Índice de eficiência acadêmica	Percentual	Não	55,00%	60,00%	65,00%	70,00%	75,00%
Processos Internos	Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica	Índice de verticalização	Índice	Não	13,29%	13,29%	22,20%	19,73%	22,14%
Processos Internos	Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica	Média dos Conceitos de Curso (CC) nos processos de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento dos cursos de graduação	Índice	Sim	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Processos Internos	Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica	Média do Conceito Preliminar de Curso (CPC) dos cursos de graduação	Índice	Não	4,15	4,15	4,15	4,5	4,5

Processos Internos	Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica	Percentual de cursos da educação básica e profissional com disciplinas EaD previstas no PPC	Percentual	Sim	20,00%	30,00%	40,00%	50,00%	60,00%
Processos Internos	Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica	Percentual de cursos de educação básica e profissional e de ensino de graduação com projetos de ensino desenvolvidos	Percentual	Não	20,00%	30,00%	40,00%	50,00%	60,00%
Processos Internos	Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica	Percentual de cursos de educação básica e profissional e de ensino de graduação com projetos ou ações de nivelamento implementada	Percentual	Não	70,00%	70,00%	70,00%	70,00%	70,00%
Processos Internos	Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica	Percentual de cursos de graduação com disciplina EaD previstas no PPC	Percentual	Sim	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%
Processos Internos	Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica	Percentual de cursos de licenciatura participantes de Programa de Iniciação à Docência	Percentual	Não	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Processos Internos	Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica	Percentual de estudantes com necessidades educacionais específicas com Plano de Ensino Individualizado	Percentual	Não	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Processos Internos	Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica	Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão	Percentual	Não	40,00%	45,00%	50,00%	55,00%	60,00%
Processos Internos	Fortalecer as políticas de extensão institucional	Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão	Percentual	Não	44,00%	44,00%	45,00%	47,00%	50,00%
Processos Internos	Fortalecer as políticas de extensão institucional	Número de ações executadas nos núcleos de extensão (NAC, NEL, NEABI, NEGED, CENI, entre outros)	Valor absoluto	Não	10	11	12	13	14
Processos Internos	Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão	Número de ações executados por meio da curricularização da extensão	Valor absoluto	Não	10	12	13	14	16
Processos Internos	Ampliar e fortalecer as relações interinstitucionais	Número de parcerias firmadas, visando ao fomento de vagas de estágio, cooperação técnica, programas, intercâmbio de servidores, discentes e egressos	Valor absoluto	Não	10	10	11	11	12
Processos Internos	Fortalecer as políticas de extensão institucional	Número de pessoas atendidas pelas ações de extensão	Valor absoluto	Não	500	550	600	650	700
Processos Internos	Ampliar e fortalecer as relações interinstitucionais	Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes	Percentual	Não	5,50%	5,50%	7,00%	7,00%	8,00%

Processos Internos	Fomentar o empreendedorismo e a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade	Número de ações de difusão da inovação realizadas pela instituição e/ou em parceria com outras instituições públicas e privadas	Valor absoluto	Não	0	1	2	2	2
Processos Internos	Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão	Número de ações de internacionalização nos cursos stricto sensu	Valor absoluto	Não	0	0	0	0	0
Processos Internos	Fomentar o empreendedorismo e a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade	Número de ambientes promotores de inovação	Valor absoluto	Sim	2	2	2	3	3
Processos Internos	Fomentar o empreendedorismo e a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade	Número de ativos de propriedade intelectual	Valor absoluto	Sim	0	1	1	1	1
Processos Internos	Promover pesquisa científica e tecnológica	Número de bolsas, de fomento interno e externo, nos programas institucionais de iniciação científica, tecnológica e inovação	Valor absoluto	Não	0	4	4	4	6
Processos Internos	Fomentar o empreendedorismo e a inovação, sua proteção e	Número de empreendimentos beneficiados pelos ambientes de inovação	Valor absoluto	Não	2	4	4	4	6

	transferência para a sociedade								
Processos Internos	Promover pesquisa científica e tecnológica	Número de eventos institucionais de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (ICTI)	Valor absoluto	Não	3	3	5	5	6
Processos Internos	Estimular a difusão do conhecimento	Número de periódicos científicos implantados	Valor absoluto	Sim	0	0	1	1	1
Processos Internos	Estimular a difusão do conhecimento	Número de Produções Bibliográficas Realizadas pelos Grupos de Pesquisa	Valor absoluto	Não	6	10	12	15	15
Processos Internos	Promover pesquisa científica e tecnológica	Número de projetos de pesquisa executados em parceria com o setor produtivo	Valor absoluto	Não	1	3	3	5	5
Processos Internos	Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem para a melhoria contínua da formação acadêmica	Percentual de estudantes envolvidos em projetos de pesquisa	Percentual	Não	5,00%	8,00%	12,00%	15,00%	20,00%

Processos Internos	Promover pesquisa científica e tecnológica	Percentual de projetos de pesquisa aplicada	Percentual	Não	5,00%	10,00%	15,00%	20,00%	25,00%
Processos Internos	Promover pesquisa científica e tecnológica	Percentual de recursos orçamentários aplicados em pesquisa, pós-graduação e inovação	Percentual	Não	0,50%	0,50%	1,00%	1,00%	1,00%
Processos Internos	Promover pesquisa científica e tecnológica	Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa	Percentual	Não	10,00%	12,00%	15,00%	18,00%	20,00%
Processos Internos	Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão	Taxa de conclusão ciclo nos cursos de pós-graduação Lato Sensu	Percentual	Não	55,00%	60,00%	60,00%	65,00%	70,00%
Gestão e Desenvolvimento de Pessoas	Promover capacitação e qualificação para os servidores	Índice de titulação docente	Índice	Não	4,2	4,3	4,4	4,5	4,6
Gestão e Desenvolvimento de Pessoas	Promover capacitação e qualificação para os servidores	Índice de titulação dos técnicos administrativos	Índice	Não	3,10	3,20	3,30	3,40	3,50

Gestão e Desenvolvimento de Pessoas	Promover capacitação e qualificação para os servidores	Número de cursos/atividades de formação de servidores ofertados pelo IFPA	Valor absoluto	Não	1	1	1	2	2
Gestão e Desenvolvimento de Pessoas	Desenvolver a gestão humanizada orientada para resultados	Percentual de servidores assistidos em saúde e qualidade de vida	Percentual	Não	50%	50%	65,00%	65,00%	65,00%
Gestão e Desenvolvimento de Pessoas	Promover capacitação e qualificação para os servidores	Percentual de servidores capacitados	Percentual	Não	10,00%	10,00%	20,00%	20,00%	20,00%
Gestão e Desenvolvimento de Pessoas	Desenvolver a gestão humanizada orientada para resultados	Relação estudante por professor	Índice	Não	20,00	20,00	21,00	22,00	22,00
Gestão e Desenvolvimento de Pessoas	Desenvolver a gestão humanizada orientada para resultados	Relação estudante por técnicos administrativos	Índice	Não	23,00	23,00	24,00	25,00	25,00
Gestão e Desenvolvimento de Pessoas	Promover capacitação e qualificação para os servidores	Número de horas destinadas à formação continuada docente	Valor absoluto	Não	40	40	40	40	40
Gestão e Desenvolvimento de Pessoas	Promover capacitação e qualificação para os servidores	Número de servidores afastados para qualificação	Valor absoluto	Não	4	5	6	6	6
Infraestrutura e Tecnologia	Prover infraestrutura e recursos tecnológicos adequados às necessidades	Espaço físico do NAPNE estruturado	Valor absoluto	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim

	acadêmicas e administrativas								
Infraestrutura e Tecnologia	Prover infraestrutura e recursos tecnológicos adequados às necessidades acadêmicas e administrativas	Número de cursos com laboratórios adequados às atividades acadêmicas, conforme legislação	Valor absoluto	Sim	6	6	7	7	8
Governança e Desenvolvimento Organizacional	Aprimorar a comunicação institucional e a segurança da informação	Número de conteúdos de ensino, pesquisa e/ou extensão divulgados nos canais institucionais	Valor absoluto	Não	60	65	70	75	80
Governança e Desenvolvimento Organizacional	Aprimorar a comunicação institucional e a segurança da informação	Número de conteúdos institucionais reverberados no campus	Valor absoluto	Não	50	55	60	65	70
Governança e Desenvolvimento Organizacional	Consolidar a Governança Institucional	Percentual de riscos com ações de mitigação implementadas	Percentual	Não	40,00%	50,00%	60,00%	60,00%	60,00%
Governança e Desenvolvimento Organizacional	Consolidar a Governança Institucional	Número de documentos classificados de acordo com o CONARQ	Valor absoluto	Sim	0	0	70	150	200
Sustentabilidade Financeira	Otimizar o planejamento e a execução orçamentária	Percentual de processos de aquisição previstos no Plano de Contratações Anual	Percentual	Não	125,00%	125,00%	125,00%	100,00%	100,00%
Sustentabilidade Financeira	Ampliar a captação de recursos para investimentos em infraestrutura	Percentual de recursos orçamentários captados	Percentual	Não	2,00%	2,00%	2,00%	2,00%	2,00%