

PROPOSTA DE GESTÃO

APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

O Professor Damião Pedro Meira Filho é docente da disciplina de Física no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - Campus Santarém desde novembro de 2009, por ocasião do início das atividades do IFPA no município. Possui Licenciatura Plena em Matemática pela UEPA, Licenciatura Plena em Física pela UFPA, Mestre em Física Teórica pela UFPA, Doutor em Física-Matemática pelo departamento de Física Nuclear da USP com formação complementar no Instituto de Física Teórica da Universidade Estadual Paulista (UNESP), Instituto de Física e Astronomia da Universidade de Tel Aviv/Israel e Instituto de Física e Matemática da Universidade Estatal de Moscou/Rússia. Participou como pesquisador de grupos de pesquisa cadastrados no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e Fundação de Amparo à Pesquisa de São Paulo (FAPESP) e atuou como professor efetivo da UEPA supervisionando diversos trabalhos de conclusão de cursos, além disso, é membro colaborador do corpo docente do programa de mestrado profissional em Física da UFOPA.

Atua no IFPA como líder e pesquisador de grupo de pesquisa cadastrado pelo CNPq dedicando-se às áreas de Relatividade Geral, Teoria Quântica de Campos e Mecânica Quântica, com publicações de artigos e capítulos de livros registrados nas seguintes bases de dados, a saber: ADS-NASA, Sociedade Norte Americana de Física, Sociedade Brasileira de Física, Web of Science, Scopus, Scielo Brasil, SPIRES-HEP da Universidade de Stanford, ARXIV da Universidade de Cornell. Recebeu, como Professor do IFPA, as condecorações concedidas pela revista norte americana **Who's Who in the World** e pela agencia britânica **International Biographical Centre**.

No campus Santarém realiza ações nos âmbitos do Ensino, da Pesquisa e da Extensão:

-- No Ensino, ministra disciplinas de Física, Matemática e Estatística para os cursos de nível técnico, graduação e pós-graduação.

-- Na Pesquisa, atuou como membro do comitê científico da Pró-Reitoria de pesquisa e pós-graduação, atuou como representante do IFPA no comitê de assessoramento da Fundação Amazônia de Amparo a Estudos e Pesquisa do Pará (Fapespa); atuou como Coordenador de Pesquisa com ações de colaboração na implementação do programa

de iniciação científica; participação na elaboração da minuta do plano de incentivo à qualificação do campus, contribuição no processo de assinatura do termo de cooperação técnica entre IFPA e UFOPA; participação na organização da Jornada Científica e Semana Integrada com a participação de todos os cursos do campus bem como de pesquisadores de outras instituições; participação na organização da mostra de Ciência e Inovação da Secretaria de Ciência Tecnologia e Inovação (Secti) do Pará em Santarém; participação no processo de articulação entre IFPA e UFPA para implantação, em Santarém, da turma de mestrado profissional do Núcleo de Meio Ambiente (NUMA); participação na articulação com o Campus Castanhal, afim de garantir turma de mestrado profissional para Santarém e Itaituba; contribuição na articulação para garantia de participação dos servidores do IFPA-Santarém no Doutorado Interinstitucional (DINTER) UFOPA/UNICAMP, participação no processo de oferta de curso de especialização em educação profissional; emissão de recomendações endossando a participação de servidores em programas de mestrado e doutorado; participação na elaboração de edital de pesquisa e extensão do campus, participação como membro em comissões de arguição de graduação, especialização e mestrado.

-- Na extensão desenvolve projeto, por meio do qual ministra minicursos sobre as áreas de física e matemática pura e aplicada para as comunidades interna e externa desde 2010 bem como atua como co-organizador local da olimpíada brasileira de física.

Apresentação da Proposta

A expressiva importância e relevância do IFPA para o município de Santarém, bem como para a região que comporá o futuro estado do Tapajós, exige que o planejamento e as ações desenvolvidas pela comunidade do campus sejam influenciadas, em adequada medida, pelas demandas apresentadas pela sociedade, bem como pelas organizações públicas e privadas existentes na região. Nesse contexto, surge a necessidade de promover ampliação da infraestrutura por meio de recursos provenientes da reitoria, de agências de fomento e de emendas parlamentares.

A presente proposta configura-se como um plano aberto a sugestões, à crítica e à reformulação/otimização promovido pelo permanente debate realizado entre a comunidade interna do IFPA (servidores, discentes e colaboradores), sociedade e instituições sediadas na região. Nesse contexto, esta proposta deve manter-se flexível às necessidades e prioridades dos servidores e discentes do campus e concomitantemente estar alinhada com a lei de implantação dos institutos federais (lei 11892\2008), os instrumentos normativos do IFPA e às resoluções aprovadas pelo conselho superior.

Portanto, é disponibilizada para análise e apreciação da comunidade do campus Santarém uma proposta de gestão, a qual foi construída por meio da participação direta ou indireta de diversos servidores e discentes, cujo objetivo é apresentar um plano de ação fundamentado sobre diretrizes e princípios a serem seguidos pela gestão do campus, em constante parceria com a reitoria e os demais campi, durante o período entre 2019 e 2022.

Ensino

1. Monitoramento e aperfeiçoamento do Projeto Político Pedagógico (PPP) do campus Santarém;
2. Ampliar a política de verticalização do ensino, integrado às atividades de pesquisa e de extensão;
3. Aprimorar e ampliar programas de complementação pedagógica e capacitação docente;
4. Manter a política de aperfeiçoamento dos Coordenadores de Curso bem como da equipe técnico-pedagógica;
5. Manter a promoção da capacitação de servidores para atuar na educação a distância do IFPA;
6. Manter e ampliar a oferta de cursos na modalidade à distância;
7. Manter oferta de turma destinada à educação de jovens e adultos, no âmbito do IFPA Campus Santarém;
8. Manter e ampliar a oferta de turmas associadas aos programas Parfor, Rede e-Tec Brasil e Pronatec;

9. Continuar assegurando que os processos seletivos sejam realizados de forma inclusiva e acessível de modo à contemplar a diversidade da sociedade regional;
10. Manter e aperfeiçoar as políticas sociais inclusivas, de permanência e êxito, no âmbito do Campus;
11. Priorizar a implementação de programas institucionais e federais estratégicos para o Desenvolvimento da Região do Tapajós;
12. Continuar fomentando as ações da biblioteca, ampliando seu acervo bibliográfico bem como adquirindo licenças de programas essenciais para otimização das atividades acadêmicas;
13. Manter e ampliar as parcerias com as instituições de ensino existentes no município de Santarém, promover a produção de recursos instrumentais e didático-pedagógicos, destinados ao ensino presencial e a distância;
14. Aprimorar o diálogo com as representações estudantis (Grêmio, Centro Acadêmico, entre outros) oportunizando a participação dessas representações no processo de gestão institucional.

Pesquisa, Extensão, Pós-graduação e Inovação Tecnológica

1. Manter a política de fomento, em parceria com as Pró-Reitorias, das ações de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica;
2. Aprimorar e ampliar o Programa de Iniciação Científica;
3. Manter e ampliar parcerias entre o Campus Santarém e Instituições de ensino e pesquisa, instituições de fomento e demais instituições públicas e privadas, visando ao aprimoramento das ações de pesquisa, pós-graduação e inovação, oportunizando a inserção de servidores e discentes no cenário da pesquisa científica;
4. Continuar o processo de elevação dos índices absolutos e relativos relacionados à produção de grupos de pesquisa, registrados pelo campus, no diretório do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq);
5. Promover o processo de implantação do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do campus, promovendo o incentivo do empreendedorismo e a organização

- cooperativa, estimulando programas de pesquisa e inovação inclusive com registro de patente junto aos órgãos reguladores;
6. Continuar o processo de atualização do plano institucional de qualificação e capacitação do campus;
 7. Continuar fomentando a elaboração de novas edições da revista do IFPA Campus Santarém, organização de livro de resumos, em formato digital, das atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas ao longo do ano (semana integrada, jornada científica entre outras);
 8. Ampliar as ações associadas às visitas técnicas e microestágios;
 9. Continuar a implementação de ações de acompanhamento do aluno egresso;
 10. Manter o estímulo aos projetos de extensão associados a ações inclusivas, tecnologias educacionais e formação empreendedora dos discentes;
 11. Manter o apoio ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com necessidades especiais (NAPNE) e ao Núcleo de estudos afro-brasileiro e indígena (NEABI);
 12. Ampliação de oferta de estágios para discentes do IFPA Campus Santarém;
 13. Continuar promovendo a criação de incubadoras de bases tecnológicas;
 14. Ampliar o incentivo aos projetos associados às ações desportivas e artístico-culturais no âmbito do IFPA Campus Santarém;

Gestão, Valorização de Pessoas e Infraestrutura

1. Aprimorar, com ampla participação dos servidores, a política de apoio e valorização do servidor;
2. Priorizar o processo de sistematização, padronização e normatização das principais rotinas e processos da Coordenação de Gestão de pessoas do campus, proporcionando celeridade em suas ações bem como garantindo transparência, segurança com critérios técnicos pautados pelo princípio da razoabilidade;
3. Normatizar a figura do servidor multiplicador, ampliando o acesso dos servidores aos conhecimentos ensinados por cursos de capacitação;
4. Continuar o processo de sistematizar, padronizar e fomentar a qualificação nos diversos níveis de formação para os técnicos administrativos e docentes, promovidos pela IFPA e/ou instituições parceiras, com vistas ao desenvolvimento de pessoas e a elevação do nível de excelência institucional;

5. Aperfeiçoar os processos de comunicação com o servidor, primando pelo bom atendimento, facilitando o diálogo e, assim prover a informação e a orientação necessárias às suas demandas;
6. Aperfeiçoar o núcleo de saúde e qualidade de vida, por meio de convênios e/ou cooperações técnicas;
7. Priorizar a gestão do desempenho de forma participativa, favorecendo um melhor acompanhamento do servidor na carreira, identificando necessidades de crescimento pessoal e de melhoria nas condições e locais de trabalho;
8. Aperfeiçoar o processo de acolhimento e construção de identidade institucional ao novo servidor, proporcionando a capacitação inicial nas competências básicas e gerais;
9. Manter o processo de dimensionamento de pessoal, de forma a realizar uma expansão responsável, baseada no planejamento participativo e integrado, à luz de critérios técnicos, adequados e transparentes;
10. Manter a efetiva atuação autônoma e descentralizada da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) e Comissão Interna de Supervisão(CIS), provendo o suporte necessário à realização de suas atividades, de modo a otimizar e agilizar os seus processos de trabalho;
11. Aperfeiçoar o Plano de Desenvolvimento do Campus (PDC) de forma participativa;
12. Continuar o processo de rediscussão e revisão dos instrumentos normativos do IFPA – Regimento Interno, Regimento do Conselho Diretor, Colegiado de Curso, Comissão Própria de Avaliação e Discentes;
13. Manter a destinação de recursos do orçamento do Campus para o desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão.
14. Buscar emendas parlamentares para a construção de refeitório e bloco de laboratórios
15. Buscar parcerias com a SEDUC/SEMED para garantir novas salas de aula
16. Efetivar o processo de licitação da cantina
17. Envidar esforços para ofertar cursos na área de abrangência do Campus Santarém

Atendimento ao Estudante

1. Ampliação das vagas de estágio com novas parcerias;
2. Manter o fomento ao intercâmbio estudantil;
3. Utilizar o auxílio estudantil com base em pesquisa de prioridades;
4. Continuar ampliando o acervo da biblioteca;
5. Manter o fomento aos jogos intercampi;
6. Manter o curso preparatório para o ENEM (Projeto PENSO);
7. Implementar a ação de monitoria como atividade complementar;
8. Manter o fomento às visitas técnicas e as aulas práticas;
9. Aperfeiçoar o espaço de convivência com instrumentos e atividades recreativas;
10. Ampliar o processo de implantação de unidades demonstrativas de produção e pesquisa.
11. Aperfeiçoar o diálogo com a comunidade estudantil.

Cordialmente,

DAMIÃO PEDRO MEIRA FILHO

Candidato a Diretor Geral do IFPA Campus Santarém