

DISCIPLINA: Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC´s para o Campo						
CH	Total: 54h	TA: 40h	TC: 14h	Teórica: 12h	Prática: 34h	Extensão: 8h
PERÍODO LETIVO: Optativa			PRÉ-REQUISITO: ---			
EMENTA						
<p>Tecnologias e TICs: conceituação. As tecnologias educacionais e seu papel na sociedade tecnológica: Ensino Híbrido. Potencialidades e limitações do uso de TICs Educacionais. Estudo de Caso 1: Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. Diferentes mídias e seu potencial pedagógico: Estudo de Caso 2: Softwares para Criação e Publicação de Vídeos. Utilização de Plataformas Web de Apoio ao Ensino.</p>						
BIBLIOGRAFIA BÁSICA						
<p>BACICH, Lilian. Et al. Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação. Porto Alegre: Penso, 2015.</p> <p>BETTEGA, Maria Helena Silva. A educação continuada na era digital. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2010.</p> <p>TAJRA, Sanmya Feitosa. Informática na Educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade. 9ª ed. São Paulo: Érica, 2012.</p>						
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR						
<p>VALLEJO, Antonio Pantoja. ZWIEREWICZ, Marlene (orgs.). Sociedade da Informação, educação digital e inclusão. Florianópolis: Insular, 2007</p> <p>REALI, Aline Maria de M. Rodrigues. MILL, Daniel R. Silva. (Orgs.) Educação a Distância e Tecnologias Digitais: reflexões sobre sujeitos, saberes, contextos e processos. São Carlos: EdUFSCar, 2014.</p>						