

DISCIPLINA: Prática Educativa VIII				
<b>CH</b>	Total: 54h	TA: 40h TC: 14h	Teórica: 38h	Prática: 8h      Extensão: 8h
<b>PERÍODO LETIVO:</b> 8°			<b>PRÉ-REQUISITO:</b> ---	
<b>EMENTA</b>				
<p>O trabalho como princípio educativo. As práticas interdisciplinares na atuação docente. Políticas Públicas na educação do campo. Projetos pedagógicos de Curso. Fundamentos do ensino, educação e pesquisa do docente na atuação da escola do campo como intervenção pedagógica e partilha de conhecimentos.</p>				
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>				
<p>FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia do oprimido:</b> (o manuscrito). São Paulo, 2018.</p> <p>GHEDINI, Cecília Maria; JANATA, Natacha Eugênia (Org.). <b>Educação do campo em movimento:</b> teoria e prática cotidiana : Curitiba: Ed. UFPR, 2010.</p> <p>PRÁTICAS contra-hegemônicas na formação de educadores: reflexões a partir do curso de licenciatura em educação do campo do sul e sudeste do Pará. Brasília, 2014.</p>				
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>				
<p>APPLE, Michael W. <b>Ideologia e currículo.</b> 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 288p. ISBN 9788536305981 (broch.).</p> <p>CORTELLA, Mario Sergio. <b>A escola e o conhecimento:</b> fundamentos epistemológicos e políticos. 14.ed. São Paulo: Cortez, 2011.</p> <p>FREIRE, Paulo. <b>Educação como prática da liberdade.</b> 38. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2014. 189 p. ISBN 9788577531653 (broch.).</p> <p>FREIRE, Paulo; GADOTTI, Moacir. <b>Educação e mudança.</b> 36. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2014. 111 p. ISBN 9788577531707 (broch.).</p> <p>HAGE, Salomão Antônio Mufarrej (Org.). <b>Educação do campo: políticas e práticas educacionais no Pará e no Brasil: história, contexto e políticas públicas,</b> vol. 1. Belém: Gráfica Alves, 2012. 217 p. ISBN 9788588314603 (broch.).</p> <p>HAGE, Salomão Antônio Mufarrej (Org.). <b>Educação do campo: políticas e práticas educacionais no Pará e no Brasil: escola do campo: metodologias e experiências educativas,</b> vol. 2. Belém: Gráfica Alves, 2012. 251 p. ISBN 9788588314580 (broch.).</p>				