

DISCIPLINA: Processos de Gestão da Educação do Campo						
CH	Total: 54h	TA: 40h	TC: 14h	Teórica: 46h	Prática: 0h	Extensão: 8h
PERÍODO LETIVO: 8º			PRÉ-REQUISITO: ---			
<p>EMENTA</p> <p>Gestão educacional a partir dos pressupostos do Estado Moderno no Brasil. 2. Constituição Federal de 1988. 3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (L.D.B. nº 9.394/1996). 4. Gestão da escola básica. 5. Princípio da autonomia administrativa, financeira e pedagógica. 6. Direção escolar e a constituição das equipes pedagógicas. 7. Gestão participativa. 8. Trabalho coletivo como princípio do processo educativo.</p>						
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>LIBÂNEO, J. C. Organização e Gestão da Escola Teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2008.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSHI, Mirza Seabra. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização – 2 ed. – São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>PARO, Vitor Henrique. Gestão Democrática da Escola pública. 3 ed. São Paulo: Ática, 2006.</p>						
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>BRASIL. Lei nº 9.394, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 20 de dezembro de 1996. Brasília/DF: MEC, 1996.</p> <p>COLARES, Maria Lília Imbiriba Sousa; XIMENES-ROCHA, Solange Helena (org.). O coordenador pedagógico no cotidiano da gestão escolar. Curitiba, PR: CRV, 2016. 321 p.</p> <p>LIMA, Licínio C. Organização escolar e democracia radical: Paulo Freire e a governação democrática da escola pública. 5. ed. São Paulo: Cortez: 2013. 127 p. ISBN 9788524920141 (broch.).</p> <p>LÜCK, Heloísa. Liderança em gestão escolar. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. 165 p .</p>						