

DISCIPLINA: Fundamentos do Ensino de Língua Inglesa				
CH	Total: 54h	TA: 40h TC: 14h	Teórica: 46h	Prática: 0h Extensão: 8h
PERÍODO LETIVO: 8º			PRÉ-REQUISITO: ---	
EMENTA				
<p>Reflexões sobre as implicações de interações em sala de aula no aprendizagem da língua inglesa; ensino da língua pela cultura; explicitação de modelo global de operação do ensino de línguas; Análise de pressupostos do ensino contemporâneo de línguas e de teorias recentes de aquisição de segunda língua e língua estrangeira; análise tipológica de avaliação para no ensino da língua inglesa.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>SANTOS, Denise. Ensino de Língua Inglesa: Foco em estratégias. 1ª ed. São Paulo: Disal, 2012.</p> <p>CELANI, Maria Antonieta Alba (org.). Professores e formadores em mudança: relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente. Campinas: Mercado de Letras, 2002.</p> <p>TENDÊNCIAS contemporâneas para o ensino de língua inglesa: propostas didáticas para a educação básica. São Paulo: Pontes Editora,</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:				
<p>BIZZOCCHI, Aldo. O universo da linguagem: sobre a língua e as línguas. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2021. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 15 jan. 2024.</p> <p>FELIX, Monique Jayne Van Zelm. New technologies in english language teaching: novas tecnologias no ensino de língua inglesa. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 15 jan. 2024.</p> <p>KADRI, Michele; Passoni, Taisa e GAMERO, Raquel. Tendências contemporâneas para o ensino de língua inglesa: propostas didáticas para a educação básica - 1ªED. Vol.: 07. São Paulo: Pontes, 2014.</p> <p>MATTOS, Andréa Machado de Almeida. Ensino de inglês como língua estrangeira na escola pública: letramentos, globalização e cidadania. 1. ed. Jundiaí, SP: Paco e Littera, 2017. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 15 jan. 2024.</p>				