

DISCIPLINA: Projeto Integrador VII				
CH	Total: 32h	TA: 32h TC: 0h	Teórica: 32h 0h	Prática: 0h Extensão: 0h
PERÍODO LETIVO: 7°			PRÉ-REQUISITO: ---	
EMENTA				
<p>1. Eixo Temático. 2. Questões Problemas. 3. Diálogo com as disciplinas do Eixo. 3. Projeto pesquisa e extensão. 4. Orientações para execução do projeto integrador 4. Pesquisa ação-reflexão-ação. 4. A Pesquisa Como Princípio Educativo. 5. Diagnóstico Participativo. 5. Escuta, diálogos e escrita. 6. Relatório do Tempo Comunidade. 7.Socialização do Tempo Comunidade. 8.Colocação em comum. 9. Partilha de saberes.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. 9. ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2011. 148 p. (Coleção Educação Contemporânea). ISBN 9788585701215 (broch.).</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim; SEVERINO, Estevão Santos. Ensinar e aprender com pesquisa no Ensino Médio. São Paulo: Cortez, 2012. 142 p. ISBN 9788524918933 (broch.).</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa. 18. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2012. 143 p. (Coleção Magistério: Formação e trabalho pedagógico). ISBN 9788530803070 (broch.).</p> <p>FLICK, Uwe; COSTA, Joice Elias (Trad.). Introdução à pesquisa qualitativa. 3. ed. Porto Alegre: Artmed: Bookman, 2009. 405 p. ISBN 9788536317113 (broch.).</p> <p>THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 136 p. ISBN 9788524917165 (broch.).</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 225 p. ISBN 9788522448784(broch.).</p> <p>SILVA, Sidinei Pithan da; GREZZANA, José Francisco. Pesquisa como princípio educativo. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 15 jan. 2024.</p>				