

DISCIPLINA: Estágio Docência III (EJA)						
CH	Total: 100h	TA: 0h	TC: 0h	Teórica: 0h	Prática: 0h	Extensão: 0h
PERÍODO LETIVO: 7°			PRÉ-REQUISITO: ---			
EMENTA						
<p>Conceitos de Diversidade e de complexidade; A Escola do Campo: a diversidade de povos e a complexidade do campo; Papel da escola do campo Práticas Educativas no contexto da EJA; Intervenção Pedagógica na Educação de Jovens e Adultos.</p>						
BIBLIOGRAFIA BÁSICA						
<p>COBUCCI, Paula; MACHADO, Veruska. Educação linguística para jovens e adultos. São Paulo: Contexto, 2023. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 15 jan. 2024.</p> <p>HOELLER, Silvana Cassia; FAGUNDES, Maurício Cesar Vitória; FARIAS, Maria Isabel. Educação do campo, educação popular e a geografia: uma construção dialógica. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2019. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 15 jan. 2024.</p> <p>MOLINA, Mônica Castagna; SÁ, Laís Mourão. Licenciaturas em educação do campo: registros e reflexões a partir das experiências piloto (UFMG; UNB; UFBA e UFS). 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2011. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 15 jan. 2024.</p>						
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR						
<p>BIELSCHOWSKY, Ricardo. Pensamento econômico brasileiro: o ciclo ideológico do desenvolvimentismo. 5. ed. Rio de Janeiro: Contraponto, 2007.</p> <p>CEZAR, Raul Matias. Extensão rural: conceitos e expressão social. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 15 jan. 2024.</p> <p>GARCIA, Everaldo P. O que é Etnocentrismo. São Paulo: Brasiliense.1989.</p> <p>MICHALISZYN, Mario Sergio. Educação e diversidade. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 15 jan. 2024.</p>						