

DISCIPLINA: Prática educativa VI				
CH	Total: 54h	TA: 40h TC: 14h	Teórica: 38h	Prática: 8h Extensão: 8h
PERÍODO LETIVO: 6°			PRÉ-REQUISITO: ---	
EMENTA				
<p>A composição da teoria curricular. Educação do campo e epistemologia. Relações de poder na cultura do campo. Interdisciplinaridade. Os modos de avaliação na pesquisa. Intervenção sistematizadora nos anos finais do Ensino Médio e partilha de conhecimento.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Didática e interdisciplinaridade. Campinas, SP: Papirus, 2012.</p> <p>FOUCAULT, Michel; RAMALHETE, Raquel (Trad.). Vigiar e punir: nascimento da prisão. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.</p> <p>HARVEY, David. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 24. ed. São Paulo: Loyola, 2013.</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>MACHADO, Nilson José. Epistemologia e didática: as concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011</p> <p>MACEDO, Elizabeth; ALVES, Nilda (Org.). Criar currículo no cotidiano. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.</p> <p>SAVIANI, Dermeval. Da nova LDB ao Fundeb: por uma outra política educacional. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.</p> <p>ZHANG, Ange; FIGUEIREDO, Claudio (Trad.). Terra vermelha, rio amarelo: uma história da revolução cultural. São Paulo: Edições SM, 2005.</p> <p>HAGE, Salomão Antônio Mufarrej (Org.). Educação do campo: políticas e práticas educacionais no Pará e no Brasil: história, contexto e políticas públicas, vol. 1. Belém: Gráfica Alves, 2012. 217 p. ISBN 9788588314603 (broch.).</p> <p>HAGE, Salomão Antônio Mufarrej (Org.). Educação do campo: políticas e práticas educacionais no Pará e no Brasil: escola do campo: metodologias e experiências educativas, vol. 2. Belém: Gráfica Alves, 2012. 251 p. ISBN 9788588314580 (broch.).</p>				