

DISCIPLINA: Estágio Curricular I (Ensino Fundamental)				
CH	Total: 100h	TA: 0h TC: 0h	Teórica: 0h Prática: 0h	Extensão: 0h
PERÍODO LETIVO: 5°			PRÉ-REQUISITO: ---	
EMENTA				
<p>Teorias do Currículo e Educação; Currículo, Relações de Poder e Dominação Simbólica na Escola; Interdisciplinaridade; A alternância como princípio da organização curricular; Intervenção pedagógica nos anos finais do ensino Fundamental.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>ALVES, Nilda. ET. Al. (org.). Criar Currículo no cotidiano. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>APLPLE, M. Ideologia e Currículo. São Paulo: Brasiliense, 1982.</p> <p>CHACON, Daniel Ribeiro de Almeida. 10 lições sobre Paulo Freire. 1. ed. Petrópolis: Vozes, 2023. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 15 jan. 2024.</p> <p>DONATO, Sueli Pereira; MOCELIN, Marcia Regina. Sistemas de ensino e políticas educacionais. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 15 jan. 2024.</p> <p>FREIRE, Paulo. .Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas; GEBRAN, Raimunda Abou. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores. São Paulo: Avercamp, 2006.</p> <p>CALDART, Roseli Salete. Pedagogia do movimento sem terra. São Paulo: Expressão Popular, 2004. 443 p..</p> <p>SACRISTAM, I. Cimeno. O currículo: uma reflexão sobre a prática. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.</p> <p>STIVAL, David. A educação do campo e o MST: trabalho e práticas sociais com assentados da reforma agrária. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2022. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 15 jan. 2024.</p> <p>VASCONCELOS, Maria Lucia Marcondes Carvalho; BRITO, Regina Helena Pires de. Conceitos de educação em Paulo Freire. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2011. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 15 jan. 2024.</p>				