

DISCIPLINA: Teoria do Currículo da Educação do Campo				
<b>CH</b>	Total: 54h	TA: 40h TC: 14h	Teórica: 46h 8h	Prática: 0h Extensão: 8h
<b>PERÍODO LETIVO:</b> 4°			<b>PRÉ-REQUISITO:</b> ---	
<b>EMENTA</b>				
<p>1. O Movimento por uma Educação do Campo. 2. O sujeito do campo e os saberes locais. 3. Políticas públicas para a Educação do Campo. 4. Currículo e Educação do Campo. 5. As experiências do MST na Educação do Campo. 6. O PPP da Escola do Campo e a Educação do Campo. 7. A Cultura e o currículo da Educação do Campo. 8. A Escola Multisseriada e a Educação do Campo. 9. A formação de educadores para a Escola do Campo.</p>				
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>				
<p>ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Mônica Castagna. <b>Por uma educação do Campo</b>. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.</p> <p>FIGHERA, Mariângela. <b>Escolas do Campo Multisseriadas Reflexões das Práticas Pedagógicas</b>. 1. ed. Curitiba: Appris, 2018.</p> <p>JEZINE, Edineide. (Org.). <b>Educação e Movimentos Sociais: novos olhares</b>. 2. ed. rev. Campinas, S P: Alínea, 2010. 2233 p.</p> <p>STIVAL, David. <b>A educação do campo e o MST: trabalho e práticas sociais com assentados da reforma agrária</b>. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2022. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 13 jan. 2024.</p>				
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>				
<p>CALDART, Roseli Salete. <b>Pedagogia do movimento sem terra</b>. São Paulo: Expressão Popular, 2004. 443 p. ISBN 9788587394533 (broch.).</p> <p>LOPES, Alice Casimiro. <b>Teorias do Currículo</b>. São Paulo: Cortez, 2018.</p> <p>MOLINA, Mônica Castagna; MARTINS, Maria de Fátima Almeida. <b>Formação de formadores: reflexões sobre as experiências da licenciatura em educação do campo no Brasil</b>. 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2019. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 13 jan. 2024.</p> <p>MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa. SILVA, Tomaz Tadeu da. (Org.). <b>Currículo, Cultura e Sociedade</b>. 12 ed. rev. São Paulo: Cortez, 2018. 154. P.</p> <p>MARTINS, Aracy Alves; MARTINS, Maria de Fátima Almeida; ROCHA, Maria Isabel Antunes. <b>Territórios educativos na educação do campo: escola, comunidade e movimentos sociais</b>. 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2012. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 13 jan. 2024.</p> <p>TARTUCI, Dulcéria; FALEIRO, Wender (org.). <b>Formação de professores: políticas, projetos e desafios</b>. 1. ed. Jundiaí: Paco e Littera, 2020. <i>E-book</i>. Disponível em:</p>				

<https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 13 jan. 2024.

VEIGA, Ilma Passos. (Org.) **Projeto Político Pedagógico da escola: uma construção possível**. 2 ed. Campinas: Papirus, 2002.