

DISCIPLINA: Psicologia da Aprendizagem			
CH	Total: 54h	TA: 40h TC: 14h	Teórica: 41h Prática: 5h Extensão: 8h
PERÍODO LETIVO: 4°		PRÉ-REQUISITO: ---	
EMENTA			
<p>Fundamentos de Psicologia e seus objetos de estudo. O papel da Psicologia da Educação. Aprendizagem e desenvolvimento: concepção genético-cognitiva na aprendizagem; Visão comportamental e cognitivista da aprendizagem, motivação. Natureza Cultural: análise filosófica, sociológica, antropológica e psicanalítica. Concepções do desenvolvimento humano (inatista, ambientalista, interacionista). Aspectos do desenvolvimento humano (físico, emocional, cognitivo e social). Teorias do desenvolvimento humano (Piaget, Vygotsky, Freud, Gardner). Andragogia. Principais contribuições teóricas da Psicologia da Educação sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem humana. A psicologia na formação dos professores no sistema básico da educação. Teorias da Aprendizagem. Psicologia do desenvolvimento da criança, adolescentes e adultos; influências sociais e condições de aprendizagem na situação escolar.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>ALMEIDA, Sandra Francesca Conte de (Org.). Psicologia escolar: ética e competências na formação e atuação profissional. São Paulo: Alínea, 2010.</p> <p>ANTUNES, Celso. As inteligências múltiplas e seus estímulos. Campinas, SP: Papirus, 2012.</p> <p>COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jésus (orgs). Desenvolvimento Psicológico e Educação – Psicologia da Educação Escolar. Vol. 2. Porto Alegre: ARTMED, 2004.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2008.</p> <p>NETTO, J. L. C. de albuquerque. Interdisciplinaridade, andragogia e metacognição integrados na educação de adultos: um processo educativo por uma nova perspectiva. (português) capa comum – 24 março 2020.</p> <p>LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa de Lima. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.</p> <p>PIAGET, J. & INHLDER, B. A Psicologia da Criança, Lisboa: Moraes, 1979.</p> <p>REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. História da filosofia/ de Freud à atualidade. São Paulo: Paulus, 2006.</p> <p>LARMER, John; RAVITZ, Jason (Org); BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION.</p>			

Aprendizagem baseada em projetos: guia para professores de ensino fundamental e médio. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 200 p. ; (Biblioteca Artmed). ISBN 9788536311081 (broch.).

FREUD, Sigmund. **O mal-estar na civilização.** Tradução de Paulo César de Souza. 1ªed. São Paulo: Penguin Classics Companhia das Letras, 2011.

RAMOS, Cosete. **O despertar do genio: aprendendo com o cérebro inteiro.** Rio de Janeiro: Qualitymark, 2002. 96 p. ISBN 8573033436 (broch.).