

DISCIPLINA: Prática Educativa IV.				
CH	Total: 54h	TA: 40h TC: 14h	Teórica: 38h 8h	Prática: 8h Extensão: 8h
PERÍODO LETIVO: 4°			PRÉ-REQUISITO: ---	
EMENTA				
<p>Educação do campo. Educação indígenas. Conhecimento histórico das 13 (treze) etnias indígenas do Oeste do Pará. Cultura afro indígena do oeste do Pará. O Lei 10. 639/2003(Interseção nos currículos da história da África e cultura afro-brasileira. 11.645/2008(inserção da História e cultura indígena nos currículos). Educação popular. Os movimentos sociais do campo e escola do campo como intervenção pedagógica e patilhas de saberes à comunidade.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>BRZEZINSKI, Iria. Pedagogia, pedagogos e formação de professores: busca e movimento. São Paulo: Papyrus, 2012.</p> <p>MUNDURUKU, Daniel. O Caráter educativo do movimento indígena brasileiro (1970-1990). São Paulo: Paulinas, 2012.</p> <p>O GOVERNO brasileiro e a educação escolar indígena 1995-2002 = Le Gouvernement brésilien et l'enseignement scolaire indigène 1995-2002. Brasília: Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2002. Prazer em conhecer: terra indígena do Maró.Santarém, PA: Saúde e Alegria, 2012.</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>ABI, Alex Gobbo. Ética e desenvolvimento sustentável. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. <i>E-book.</i> Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 13 jan. 2024.</p> <p>HAGE, Salomão Antônio Mufarrej (Org.). Educação do campo: políticas e práticas educacionais no Pará e no Brasil: história, contexto e políticas públicas, vol. 1. Belém: Gráfica Alves, 2012. 217 p. ISBN 9788588314603 (broch.).</p> <p>HAGE, Salomão Antônio Mufarrej (Org.). Educação do campo: políticas e práticas educacionais no Pará e no Brasil: escola do campo: metodologias e experiências educativas, vol. 2. Belém: Gráfica Alves, 2012. 251 p. ISBN 9788588314580 (broch.).</p> <p>NALINI, José Renato. Ética geral e profissional. 13. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2016.</p> <p>ROCHA, Maria Isabel Antunes; MARTINS, Maria de Fátima Almeida; MARTINS, Aracy Alves (Org). Territórios educativos na educação do campo: escola, comunidade e movimentos sociais. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.</p>				