

DISCIPLINA: Prática Educativa III						
<b>CH</b>	Total: 54h	TA: 40h	TC: 14h	Teórica: 38h	Prática: 8h	Extensão: 8h
<b>PERÍODO LETIVO: 3º</b>			<b>PRÉ-REQUISITO: ---</b>			
<b>EMENTA</b>						
<p>A organização das escolas do campo: sistematização e gestão. Princípio da gestão democrática. Educação e práticas sustentáveis. A organização didático pedagógica na escola do campo como intervenção e a partilha de saberes.</p>						
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>						
<p>AGROECOLOGIA: <b>princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável</b>. Brasília: Embrapa Pesca e Aquicultura, 2005.</p> <p>PARÁ. Secretaria de Agricultura. <b>Planejando o desenvolvimento local: Conceitos, metodologias e experiências</b>. Belém: Prorenda Rural, 2002.</p> <p>VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). <b>Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível</b>. Campinas, SP: Papyrus, 2013.</p>						
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>						
<p>GANDIN, Danilo; GANDIN, Luís Armando. <b>Temas para um projeto político-pedagógico</b>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.</p> <p>SAVIANI. Dermeval. <b>Pedagogia Histórico-Crítica</b>. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2005. HAGE, Salomão Antônio Mufarrej (Org.). Educação do campo: políticas e práticas educacionais no Pará e no Brasil: história, contexto e políticas públicas, vol. 1. Belém: Gráfica Alves, 2012. 217 p. ISBN 9788588314603 (broch.).</p> <p>HAGE, Salomão Antônio Mufarrej (Org.). <b>Educação do campo: políticas e práticas educacionais no Pará e no Brasil: escola do campo: metodologias e experiências educativas</b>, vol. 2. Belém: Gráfica Alves, 2012. 251 p. ISBN 9788588314580 (broch.).</p>						