

DISCIPLINA: Legislação e Organização da Educação Básica e do Campo			
CH	Total: 54h	TA: 40h TC: 14h	Teórica: 42h Prática: 4h Extensão: 8h
PERÍODO LETIVO: 2°		PRÉ-REQUISITO: ---	
EMENTA			
<p>1. Diretrizes Operacionais da Educação Básica para as Escolas do Campo. 2.A Educação do Campo na LDB 3. Marcos Institucionais para a Educação do Campo. 4. Políticas Públicas para a Educação do Campo. 5. O Plano Nacional de educação. 6. Projeto Político Pedagógico para as Escolas do Campo.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>BRASL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI. Educação do Campo: marcos normativos/Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – Brasília: SECADI, 2012.</p> <p>BRASIL, Lei nº 9.394 de 20/12/1996. Lei de diretrizes e bases da Educação (LDB). In: CURIA, Luiz Roberto; CÉSPEDES, Lívia. Vade Mecum Saraiva. 16. ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2013. lxxvii, 2038 p. ISBN 9788502204560 (broch.).</p> <p>SAVIANI, Dermeval. Da nova LDB ao Fundeb: por uma outra política educacional. 4. ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2011. 317 p. ISBN 9788574962023 (broch.)</p> <p>ROCHA, Maria Isabel Antunes; MARTINS, Maria de Fátima Almeida; MARTINS, Aracy Alves (org). Territórios educativos na educação do campo: escola, comunidade e movimentos sociais. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012. 259 p. (Coleção Caminhos da educação do campo ; 5). ISBN 9788582350027 (broch.).</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>PONCE, Aníbal. Educação e luta de classes. Trad. de José Severo de Camargo Pereira. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>SOUZA, Maria Antônia de; GERMINARI, Geyso Dongley (orgs.). Educação do Campo: Território, Escolas, Políticas e Práticas Educacionais. Curitiba: Editora da UFPR, 2017.</p> <p>VEIGA, Ilma de Passos. Projeto Político pedagógico da escola: uma construção possível. São Paulo: Papyrus, 2004.</p>			