

DISCIPLINA: Educação Para os Direitos Humanos			
CH	Total: 54h	TA: 40h TC: 14h	Teórica: 41h Prática: 5h Extensão: 8h
PERÍODO LETIVO: 2°		PRÉ-REQUISITO: ---	
EMENTA			
<p>Os direitos humanos. A construção do sujeito de direitos. Os direitos humanos no Brasil. O PNDH (Programa Nacional de Direitos Humanos) – visão geral e o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. O homem como sujeito de direitos e deveres. Os direitos do homem do campo. Formas de discriminação e exclusão: racismo; sexismo; homofobia; preconceito étnico. Orientação sexual. Questão de gênero. Pessoas com deficiência. Diversidade religiosa. Bully e Bullying. Lei Maria da Penha 11.340. Lei do Feminicídio: 13.104. Diferença geracional. Processo de envelhecimento, respeito e à valorização do idoso. Estatuto da Criança e do Adolescente – aspectos mais relevantes da lei 8069. A proteção do infante; Os direitos da criança e do adolescente; Educação para o trânsito: a lei 9503 – aspectos mais relevantes; O Código de Trânsito Brasileiro. Dados estatísticos sobre o trânsito brasileiro; O ‘transitar’ como ato social; A utilização segura das vias por pessoas, veículos e animais, isolados ou em grupos; A individualidade do transeunte.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>GARBIN, Isabela. Direitos humanos e relações internacionais. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 13 jan. 2024.</p> <p>CAMPOS, Amini Haddad; CORRÊA, Lindinalva Rodrigues. Direitos humanos das mulheres. Curitiba: Juruá, 2007.</p> <p>CANDAU, Vera Maria; PAULO, Iliana; ANDRADE, Marcelo. Educação em direitos humanos e formação de professores (as). São Paulo: Cortez, 2013.</p> <p>DIMOULIS, Dimitri (Coord.). Direito constitucional e internacional dos direitos humanos. Belo Horizonte: Fórum, 2012. 488 p.</p> <p>DUARTE, Newton. Sociedade do conhecimento ou sociedade das ilusões?: quatro ensaios crítico-dialéticos em filosofia da educação. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. 106 p. (Polêmicas do nosso tempo ; 86). ISBN 9788574960708 (broch.).</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>SILVA, Aida Maria Monteiro da; TAVARES, Celma (Org.). Políticas e fundamentos da educação em direitos humanos. São Paulo: Cortez, 2010. 159 p. ISBN 9788524916298 (broch.).</p> <p>Lei Nº 10741 de 1º de outubro de 2003, art. 22 – Processo de envelhecimento, respeito e à valorização do idoso, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria. In: CURIA, Luiz Roberto; CÉSPEDES, Lívia. Vade Mecum Saraiva. 16. ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2013. lxxvii, 2038 p.</p>			

ISBN 9788502204560 (broch.).

Lei N° 9503 de 23 de setembro de 1997, que institui o Código de Trânsito Brasileiro. In: CURIA, Luiz Roberto; CÉSPEDES, Livia. **Vade Mecum Saraiva**. 16. ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2013. lxxvii, 2038 p. ISBN 9788502204560 (broch.).

BASTOS, Angélica Barroso. **Direitos humanos das crianças e dos adolescentes: as contribuições do Estatuto da criança e do adolescente para a efetivação dos direitos humanos infanto-juvenis**. Curitiba: Juruá Ed., 2015 159 p. ISBN 9788536252674 (broch.) .

PEREIRA, Cícero Rufino. **Direitos humanos fundamentais: o tráfico de pessoas e a fronteira**. São Paulo: LTr, 2015. 198p. ISBN 9788536183497 (broch.) .

PIRES, Angela Monteiro. **Educação do campo como direito humano**. São Paulo: Cortez, 2012. 159 p. ((Educação em direitos humanos)). ISBN 9788524919916 (broch.) .