

DISCIPLINA: Fundamentos da Educação do Campo			
CARGA HORÁRIA	Total: 46h	TA: 32h 14h	TC: Teórica: 34h Prática: 4h Extensão: 8h
PERÍODO LETIVO: 1°			PRÉ-REQUISITO: ---
EMENTA			
<p>1. História da Educação do Campo no Brasil. 2. Educação do Campo e Educação no Campo. 3. Apresentação do PPC do Curso de Licenciatura em Educação do Campo – Linguagens e códigos. 4. Discussão sobre os Eixos de Formação. 5. Tempo Acadêmico e Tempo Comunidade. 6. Apresentação do Projeto Integrador.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Mônica Castagna. Por uma educação do Campo. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.</p> <p>PIRES, Angela Monteiro. Educação do campo como direito humano. São Paulo: Cortez, 2012. 159 p. ((Educação em direitos humanos)). ISBN 9788524919916 (broch.) .</p> <p>ROSSATO, Geovânio Edervaldo; PRAXEDES, W. L. A. Fundamentos da Educação do Campo: história, legislação, identidades camponesas e pedagogia. 1. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2016. V. 1. 112p.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>ALVES, Gilberto Luiz (org.). Educação no campo: recortes no tempo e no espaço. Campinas, SP: Autores Associados, 2023. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 12 jan. 2024..</p> <p>ROCHA, Maria Isabel Antunes; MARTINS, Aracy Alve. Educação do campo: desafios para a formação de professores. 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2013. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 12 jan. 2024.</p> <p>STIVAL, David. A educação do campo e o MST: trabalho e práticas sociais com assentados da reforma agrária. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2022. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 12 jan. 2024..</p> <p>HAGE, Salomão Antônio Mufarrej (Org.). Educação do campo: políticas e práticas educacionais no Pará e no Brasil: história, contexto e políticas públicas, vol. 1. Belém: Gráfica Alves, 2012. 217 p. ISBN 9788588314603 (broch.).</p> <p>HAGE, Salomão Antônio Mufarrej (Org.). Educação do campo: políticas e práticas educacionais no Pará e no Brasil: escola do campo: metodologias e</p>			

experiências educativas, vol. 2. Belém: Gráfica Alves, 2012. 251 p. ISBN 9788588314580 (broch.).

GHEDINI, Cecília Maria; JANATA, Natacha Eugênia (Org.). **Educação do campo em movimento: teoria e prática cotidiana**. Vol. II. Curitiba: Ed. UFPR, 2010. 231 p. (Série pesquisa; n.170). ISBN 9788573352467 (broch.) .