

DISCIPLINA: Fundações	PERÍODO LETIVO: 9º Período (Semestral)
FORMAÇÃO: Especifico	PRÉ-REQUISITO: Não tem
CARGA HORÁRIA TEÓRICA: 60 h/r	CARGA HORÁRIA PRÁTICA:
CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 7 h/r	CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h/r – 80 h/a
<p>EMENTA:</p> <p>TEORIA: Introdução. Principais tipos de fundação; Investigação do subsolo tipo SPT. Sondagem de simples reconhecimento. Escolha do tipo de fundação mais adequadas e também as fundações inadequadas para diferentes casos de carregamento (edificações) e perfis geotécnicos. Provas de cargas. Tipos e detalhes de fundações superficiais; Capacidade de Carga de fundações superficiais; Recalque de fundações superficiais; Tipos e métodos executivos de fundações profundas; Capacidade de Carga de fundações profundas; Métodos de cálculo de atrito negativo; Recalque de fundações profundas; Grupo de estacas e cálculo de estaqueamento; Tipos e métodos executivos de tubulões. Carregamento Lateral. Projeto de Fundações. Aspectos Construtivos</p> <p>PRÁTICA EXTENSIONISTA: O docente descreverá a prática extensionista que abordará dentro de seu PLANO DE DISCIPLINA conforme APÊNDICE II (Resolução Nº 432/2021-CONSUP/IFPA).</p> <p>INTERDISCIPLINARIDADE: Os conteúdos citados na ementa podem ser integrados com as disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecânica dos solos I (aplicação de conceitos relacionados a resistência mecânica e características do solo); • Mecânica dos solos II (conceitos relacionados as tensões no solo, adensamento e cisalhamento); • Obras geotécnicas (aplicação dos conceitos correlacionados); • Tecnologia das construções I (aplicação dos conceitos de métodos construtivos); • Orçamento, planejamento e gerenciamento de obras (tipo de fundação e aspectos construtivos); • Estrutura de pontes e obras de arte (aplicação de conceitos de tipos de fundação, dimensionamento e métodos construtivos); • Patologia das construções (aplicação dos conceitos construtivos dos tipos de fundação, relação solo/fundação e suas interações mecânicas). <p>OBJETIVO:</p> <p>Capacitar o aluno a escolher e projetar fundações, satisfazendo critérios geotécnicos, econômicos e de equilíbrio estático. Torná-lo apto a interpretar os resultados de investigações geotécnicas para projeto de fundações. Proporcionar ao aluno conhecimento para o reconhecimento dos tipos de fundações mais adequadas e também as fundações inadequadas para diferentes casos de carregamento (edificações) e perfis geotécnicos.</p>	