

DISCIPLINA: Ética, cidadania e direitos humanos	PERÍODO LETIVO: 2º Período (Semestral)
FORMAÇÃO: Básica	PRÉ-REQUISITO: Não tem
CARGA HORÁRIA TEÓRICA: 45 h/r	CARGA HORÁRIA PRÁTICA:
CARGA HORÁRIA DE EXTENSÃO: 5 h/r	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h/r – 60 h/a
<p>EMENTA: TEORIA: Princípios e fundamentos da ética. O homem como um ser essencialmente relacional e moral. Diferenciação entre ética e moral. A ética e suas relações com a Responsabilidade Social, Política, Econômica, Cultural e Profissional. Ética e cidadania nas relações entre o público e o privado, entre a liberdade, justiça, igualdade. Ética e meio ambiente. Democracia e direitos humanos no mundo e no Brasil (histórico, conceitos e princípios). Cidadania: análise dos diversos tipos (social, civil, política, étnico-raciais e indígenas). Diferenças geracionais (crianças, adolescentes e idoso). Programa Nacional de Direitos Humanos. Direito à cidade e políticas públicas inclusivas. Função social da propriedade. Educação para o trânsito.</p> <p>PRÁTICA EXTENSIONISTA: O docente descreverá a prática extensionista que abordará dentro de seu PLANO DE DISCIPLINA conforme APÊNDICE II (Resolução Nº 432/2021-CONSUP/IFPA).</p> <p>INTERDISCIPLINARIDADE: Os conteúdos citados na ementa podem ser integrados com as disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução à engenharia civil de infraestrutura (a importância da comunicação no exercício da Engenharia); • Sociedade e cultura na engenharia civil (abordagem dos conceitos das interações sociais, culturais, trabalho e etc.) • Introdução à economia (interação dos conceitos relacionados ao sistema econômico, a sociedade, as relações de trabalho e direitos humanos); • Gestão de qualidade (a relação da Engenharia Civil com a sociedade); • Higiene e segurança do trabalho (a relação da Engenharia Civil com a sociedade). <p>OBJETIVO: Auxiliar na formação pessoal e coletiva por meio da reflexão sobre valores éticos. Compreender a importância do direito para a regulação da ordem social e da justiça a fim de contribuir para a equidade na sociedade. Possibilitar a compreensão da ética e moral na formação da identidade profissional do estudante/futuro engenheiro. Analisar e refletir sobre casos envolvendo problemas éticos de atuação profissional. Discutir o código de ética da Engenharia Civil no contexto das práticas profissionais e incentivar o comportamento ético e responsável.</p>	